

大和小学校4年生が 関川の過去の水害や水害への備えについて学びました！

● 実施概要

- 日 時：令和3年12月8日(水) 5限 13:55～14:40
場 所：大和小学校 4年生教室
参 加 者：大和小学校4年生 23名
内 容：1. プレゼンテーション資料を用いたスライド学習
① 関川の洪水の歴史 (過去の水害について)
② 関川の治水 (河川整備について)
③ 水害を防ぐ活動 (水防活動について)
④ 水害から身を守る方法 その1 (マイ・タイムラインについて)
⑤ 水害から身を守る方法 その2 (防災情報の入手について)
2. 「逃げキッド」を用いたマイ・タイムラインの作成
3. 質問タイム

はじめに、プレゼンテーション資料を用いて、関川で過去に起きた水害や、水害を防ぐために行っている治水対策、地域住民による洪水時の水防活動などについて説明しました。また、一人ひとりの防災行動計画となるマイ・タイムラインや、川の水位情報や洪水ハザードマップなど防災情報の入手方法について紹介し、自主的に水害に備えることへの重要性を伝えました。

つぎに、マイ・タイムラインの作成支援ツール「逃げキッド」(別紙1、2)を児童に配布し、講師が作り方についてアドバイスしながら、手順に従って児童一人ひとりのマイ・タイムラインを作成してもらいました。



関川の過去の水害について説明している様子



熱心に講義を受ける児童たちの様子



マイ・タイムラインを作成している様子①



マイ・タイムラインを作成している様子②