



☆☆☆ 7月 は 《河川愛護月間》 です ☆☆☆

# 日本一きれいな姫川において 水生生物調査を実施しました

(大野小学校 4年生の皆さんと合同で実施)

## 【概要】

去る7月14日(火) 9:30~11:30に大野小学校の皆さん(生徒11名、先生2名)と合同で糸魚川市大野地先(姫川右岸)において姫川水生生物調査を実施しました。

当日は、快晴であったため、水分をとるなど熱中症に気をつけながら調査を行いました。調査は、姫川の透視度、流速、パックテストによるpH・CODを調べたほか、水生生物を採集し、生物の種類(好む環境)から水質を判定しました。

調査結果は透視度も高く、pH・CODも良好な値を示しました。水生生物もカワゲラ、ヒラタカゲロウなどのきれいな水を好む種が多く確認され、日本一きれいな姫川を表す結果となりました。詳細は別紙のとおりです。

また、調査前に行った講座では、姫川の成り立ちや環境に加え、本年は平成7年に発生した「7.11水害」から20年の節目にあたることから、「7.11水害」についても学んでもらいました。皆さん、「7.11水害」当時の一変した川の写真を見て驚いていました。



「7.11水害」について説明している様子



水生生物調査の様子

## 【配布先】

上越記者クラブ

## 【問い合わせ先】

国土交通省北陸地方整備局 高田河川国道事務所  
副所長(河川) 渡辺 (内線204)  
河川管理課長 小沼 (内線331)  
電話 025-523-3136 (代表)  
電話 025-521-4550 (河川管理課直通)

実施校 糸魚川市立大野小学校

学年・人数 4年生・12名  
実施日 平成27年7月14日（火）

## ● 実施内容

○平成27年7月14日（火） 9:30～11:00

講座：姫川ってどんな川？

：7.11水害について

- ・姫川の源流・長さ・流域などの成り立ち、姫川の水質・生息する生き物などの環境、平成7年に発生した7.11水害について学習しました。

体験：水質調査

：水生生物調査

- ・流速、透視度計測の後、簡易検査キット（パックテスト）を用いてpH、CODを調査しました。
- ・水生生物を採取し、生物の種類（好む環境）から水質を判定しました。

## ● 当日の様子



講座の様子

みんな講座を真剣に聞いています。7.11水害当時の様子を見て驚いています。



透視度計測の様子

透視度計を使って透視度を調べます。水が透明で、50cm以上先が見えました。



流速計測の様子

ピンポン玉を流して流速を測ります。当日は水が少なく、緩やかな流れでした。



パックテストの様子

簡易検査キットを用いて水質を調べます。これは、色見本を用いて検査結果を判定している様子です。



水生生物調査の様子

びくのぞきやタモ網を使って水生生物を採集しました。生物の種類（好む環境）から水質を判定しました。



集合写真

最後にみんな集まって集合写真を撮影し、調査は終了となりました。

実施校 糸魚川市立大野小学校

学年・人数 4年生・12名  
実施日 平成27年7月14日（火）

● 水質調査の結果

記録用紙 ①

市町村名 新潟県糸魚川市  
河川名 姫川

学校(団体)名 大野小学校  
調査者名 4年生

調査場所名(No.)	姫川大野地先	( )
年 月 日 (時刻)	平成27年7月14日	・ ・ ( : )
天 気	晴れ	
水 温 (°C)	約21°C	
川 幅 (m)	約200m	
生物を採取した場所	姫川大野地先	
生物採取場所の水深(cm)	約20cm	
流れの速さ	約0.5m/s	
川底の状態	10~30cmの石	
水のごり、におい、その他	澄んでいる(透視度55~95cm)	
魚、水草、鳥、その他の生物	—	

備 考

川の水調査セット

pH : 6.5~7

COD : 0

注) pHの値は中性、CODの値は汚れが少ない状態を示しました。  
このことから、姫川の水質がとても良いことが分かりました。

実施校 糸魚川市立大野小学校

学年・人数 4年生・12名  
実施日 平成27年7月14日（火）

● 水生生物調査の結果  
記録用紙②

調査場所名		姫川大野地先		日付(時刻)		平成27年7月14日	
水質	指標生物	指標生物の数	水質	指標生物	指標生物の数		
きれいな水	水質階級Ⅰ	1.アミカ		きたない水	水質階級Ⅲ	1.イソコツブムシ	
		2.ウズムシ				2.タイコウチ	
		3.カワゲラ	15			3.タニシ	
		4.サワガニ				4.ニホンドロソコエビ	
		5.ナガレトビケラ				5.ヒル	1
		6.ヒラタカゲロウ	8			6.ミズカマキリ	
		7.ブユ				7.ミズムシ	
		8.ヘビトンボ				1.アメリカザリガニ	
		9.ヤマトビケラ					2.エラミミズ
少しきたない水	水質階級Ⅱ	1.イシマキガイ		大変きたない水	水質階級Ⅳ	3.サカマキガイ	
		2.オオシマトビケラ				4.セスジュスリカ	
		3.カワニナ				5.チョウバエ	
		4.ゲンジボタル				その他気がついたこと	
		5.コオニヤンマ				【水生生物】	
		6.コガタシマトビケラ	1			コカゲロウ 2	
		7.スジエビ				マダラカゲロウ 1	
		8.ヒラタドロムシ				【魚類】	
		9.ヤマトシジミ				オイカワ 6	
			【両生類】				
			カエル幼生 2				

盛夏の候、貴職におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

過日は、ご多用にもかかわらず、本校四年生の学習支援に大勢のスタッフの皆さんを派遣してくださいまして、誠にありがとうございました。

体験学習を通して、姫川についての理解が深まりました。産まれたときから毎日のように見ている姫川ですが、川遊びをした経験がないという児童がほとんどでした。そのような実態から、今回、姫川の中に足を入れ、水質調査や生き物調べをしたことは、楽しく有意義な思い出として児童の心の中に残ったものと思います。これも大勢のスタッフのみなさんが、安全面に配慮し、丁寧に調査の仕方を指導してくださったお陰と感謝しています。姫川が日本一きれいな川だと知ったことや、川の心地よさを体感したことで、郷土愛がいつそう深まりました。

また、二十年前の水害のお話をお聞きし、被害の様子の写真を目にすることで、川は楽しいだけでなく、恐ろしいものにも変わることもあるということを知りました。

四年生の児童は、総合的な学習の時間で、ホテルを学習対象に課題解決学習を進めています。また、社会科では、水の旅（上水道や下水道）についても学習しています。今回の水質調べは、これらの活動とも大いにかかわりがあるので、今後はこれらの学習とも関係付けて、川の環境について考えていきたいと思

っています。機会があれば、川遊びも体験させたいと考えています。学習を深める活動を企画していただき、本当にありがとうございます。

末筆ではございますが、貴職をはじめ、関係職員の皆様方のご健康とますますのご活躍をお祈りし、また、お礼の言葉とさせていただきます。なお、子どもたちの寄せ書きを同封いたしました。つたない文章ですが、スタッフの皆様にお見せいただければ幸いです。

平成二十七年七月十七日

糸魚川市立大野小学校 四年担任 小山 加代

高田河川国道事務所長様

# みなさん、 ありがとう ございました！



ほくは、  
水しつ調査で  
石の下に小さい  
虫がいる  
のかが分り  
ました。  
竹内 裕哉

ほくは虫が  
石の下にいろ  
いろいること  
は知り  
ました。  
中沢 悠

わたしはひめ  
川で水しつ調査  
をして、ひめ川  
のかがとても  
きれいなこ  
とが分りました。  
青山 菜々恵

わたしは、ひめ川  
には、いろい  
ろな虫が  
いることが  
分りました。  
教えてくださ  
りありがとうございました。  
齋藤 真央

ほくは、  
水温が20.8度と  
いうことが分りま  
せんでした。  
でも、お水  
をさわってこ  
れが気持ちい  
かったです。  
羽鳥 立風

おれたちは、  
虫をいっしょに  
あそびました。  
おもしろい  
なりました。  
たむら 悠

わたしはひめ  
川で水の調査  
をして、スダス  
のなが  
ていれしてく  
るひめ川が  
とてもきれいな  
横川 愛莉

わたしは、ひめ川  
がきれいな川  
ということ、  
石の下に、  
虫がいて  
知りました。  
宮島 彩乃

ひめ川が、とても  
きれいな川  
なことが分りました。  
こんどは、お水  
をさわって、  
ありがとうございます。  
三山 信

ほくは、お水  
をさわって、  
おもしろい  
なりました。  
おもしろい  
なりました。  
おもしろい  
なりました。

日頃、川遊びをした  
ことのない子どもたち。  
川と水が合う活動ができ、  
川に興味ももち始めま  
した。安全面での  
ご配慮、ありがとうございました。  
4年担任 小山 加代

ほくは、お水  
をさわって、  
おもしろい  
なりました。  
おもしろい  
なりました。  
おもしろい  
なりました。



大野小学校  
4年生一同