

☆☆☆7月は《河川愛護月間》です☆☆☆

糸魚川市立大野小学校4年生の皆さんと一緒に 姫川水生生物調査を実施しました

【概要】

平成29年7月18日（火）8:45～11:30に糸魚川市立大野小学校4年生の皆さん（生徒14名、先生1名）と一緒に姫川大野地先にて水生生物調査を実施しました。

まず、調査前に、「水難事故に遭わないための注意点」、「大野小学校の近くで起きた洪水」、「洪水から町を守るための河川管理の大切さ」などについて講義を行いました。

調査は2班に分かれて実施し、姫川の流速や河川水の透視度、パックテスト（簡易検査）を使ってpH・CODを調べたほか、生息する水生生物の種類と、その生物の好む水質から水のきれいさを判定しました。

調査結果ですが、透視度、pH、CODともに良好な結果で、水生生物は、きれいな水を好むカワゲラ、ナガレトビケラ、ヒラタカゲロウなど多くの生き物が採集され、普段の姫川の河川水が「見た目、テストの数値、生き物」から、とてもきれいであることが分かりました。

最後は、大野緊急資材倉庫を見学し、水防活動の大切さについて学んでもらいました。



講義の風景



水質調査（透視度計測）の様子



水生生物調査の様子



大野緊急資材倉庫見学の様子

● 実施内容 : 平成29年7月18日（火） 8:45～11:30（移動時間を含む）

講座（20分）：写真パネルを用いた講義

- ・水難事故に遭わないための注意点、大野小学校近くで起きた洪水、洪水から町を守るための川の管理などについて、学んでもらいました。

体験（100分）：水質調査、水生生物調査

- ・流速と透視度の計測、簡易検査キット（パックテスト）を用いたpH、COD値の調査、水生生物の採集と生物の種類と好む水質から水のきれいさの判定を行いました。

見学（20分）：緊急資材倉庫の見学と水防活動についての講義

● 当日の様子



講義の様子

水難事故に遭わないための注意点について学習しました。



流速計測の様子

ピンポン玉が5mの距離を流れる時間をストップウォッチで計測しました。



透視度計測の様子

河川水を入れた透視度計を上からのぞき、水の濁り具合を調べました。



パックテストの様子

簡易検査キットを用いて、河川水の水質を調べました。



水生生物調査の様子(1)

タモ網を使って生き物を採集しました。



水生生物調査の様子(2)

びくを使って生き物を観察・採集しました。



水生生物調査の様子(3)

判定下敷きを使い、採集した生き物の好む水質からきれいさを判定しました。



調査結果発表の様子

カワゲラやヒラタカゲロウなどきれいな水を好む生き物が多くいました。



大野緊急資材倉庫見学の様子

緊急資材倉庫を見学するとともに、水防活動の大切さについて学習しました。

実施校 糸魚川市立大野小学校

学年・人数 4年生・14名
実施日 平成29年7月18日（火）

● 水質調査の結果（1・2班）

記 録 用 紙 ①

市町村名 新潟県糸魚川市

学校(団体)名 大野小学校

河川名 姫川

調査者名 4年生

調査場所名(No.)	姫川大野地先（緊急資材倉庫付近）	()
年 月 日(時刻)	平成29年7月18日	・ ・ (:)
天 気	晴れ	
水 温 (°C)	約19.2~19.9°C	
川 幅 (m)	約300m （堤防から堤防の距離）	
生物を採取した場所	川底	
生物採取場所の水深(cm)	約30cm	
流れの速さ	0.5m~1.2m/秒	
川底の状態	石	
水のにごり、におい、その他	透視度45~94cm	
魚、水草、鳥、その他の生物	—	

備 考

川の水調査セット

pH : 7.0~7.5（中性）

COD : 1~4 （きれい~少し汚れている）

注）pHの値は中性でした。

透視度やCODも大変良い値が出ました。CODは班によって少し悪い値も出ましたが、これは、水の流れの遅い場所で水を汲んだので、川底の泥が入ってしまったものと考えています。

実施校 糸魚川市立大野小学校

学年・人数 4年生・14名
実施日 平成29年7月18日（火）

カワゲラ、ナガレトビケラ、ヒラタカゲロウなどきれいな水を好む水生生物が多くみつけられました。

● 水生生物調査の結果（1・2班）
記 録 用 紙 ②

調査場所名			日付(時刻)		平成29年7月18日		
水 質		指標生物	指標生物の数	水 質		指標生物	指標生物の数
きれいな水	水質階級Ⅰ	1.アミカ		きたない水	水質階級Ⅲ	1.イソコツブムシ	
		2.ウズムシ				2.タイコウチ	
		3.カワゲラ	7			3.タニシ	
		4.サワガニ				4.ニホンドロソコエビ	
		5.ナガレトビケラ	1			5.ヒル	
		6.ヒラタカゲロウ	4			6.ミズカマキリ	
		7.ブユ				7.ミズムシ	
		8.ヘビトンボ		大変きたない水	水質階級Ⅳ	1.アメリカザリガニ	
		9.ヤマトビケラ	4			2.エラミミズ	
少しきたない水	水質階級Ⅱ	1.イシマキガイ		その他気がついたこと 【魚類】 カジカ 1	3.サカマキガイ		
		2.オオシマトビケラ	1		4.セスジユスリカ		
		3.カワニナ			5.チョウバエ		
		4.ゲンジボタル					
		5.コオニヤンマ					
		6.コガタシマトビケラ					
		7.スジエビ					
		8.ヒラタドロムシ					
		9.ヤマトシジミ					

平成 29 年 7 月 24 日

高田河川国道事務所長様

糸魚川市立大野小学校

校長

4 年担任

お 礼

盛夏の候、貴職におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

この度は、本校 4 年生のために、貴重な学習活動をご提案くださいましてありがとうございました。また、当日は、大勢のスタッフの皆さんから学習活動を支援いただき、ありがとうございました。

産まれたときから毎日のように見ている姫川ですが、川遊びをした経験がないという児童がほとんどだったので、今回の体験活動は大変心に残る活動となりました。

3 連休に大野地区の親子キャンプで高浪の池に行く予定の子どもたちでしたが、あいにくの雨で公民館での活動となりました。そのこともあり、今回、川の中に足を入れ、川の冷たさや速さを肌で感じたり、水生生物と触れ合ったりする活動は、本当に楽しかったようです。

これも大勢のスタッフのみなさんが、安全面に配慮し、丁寧に調査の仕方を指導してくださったお陰と感謝しています。姫川が日本一きれいな川だと知ったことや、川の心地よさを体感したことで、子どもたちは糸魚川の新たな魅力を知ることができました。子どもたちはいただいた報告書を手にして、その思いを新たにしていました。

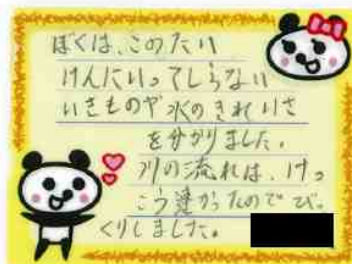
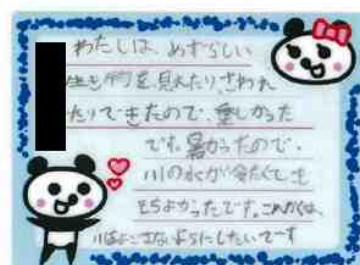
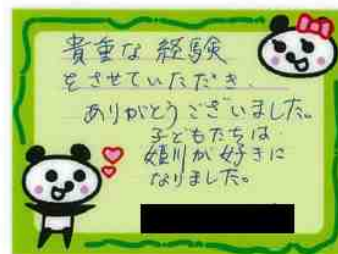
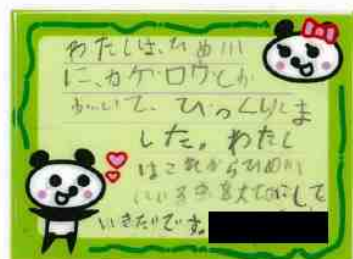
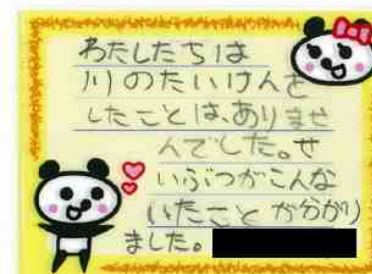
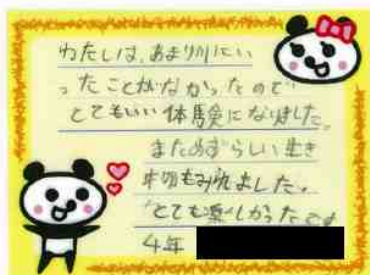
また、講義や緊急資材倉庫の見学では、水害の恐ろしさと、地域を守るために普段から備えをしておくことが大切であるということを再認識し、社会科での学習内容の理解を深めることができました。

4 年生の児童は、総合的な学習の時間で、ホタルを学習対象に課題解決学習を進めています。また、2 学期の社会科では、上水道や下水道についても学習します。今回の水質調査は、これらの活動とも大いにかかわりがあるので、今後はこれらの学習とも関係付けて、川の環境について考えていきたいと思っています。ホタルが棲んでいる下大野川での川遊びや調査も体験させたいと考えています。学習を深めるきっかけとなる活動を企画してくださり、本当にありがとうございました。

末筆ではございますが、貴職をはじめ、関係職員の皆様方のご健康とますますのご活躍をお祈りしまして、お礼の言葉とさせていただきます。なお、子どもたちの寄せ書きを同封いたしました。つたない文章ですが、スタッフの皆様にお見せいただければ幸いです。



国土交通省のみなさん、ありがとうございました！



大野小学校 4年生一同

