

Date:2015/7/30

きれい？きたない？ 利賀川の水質は？ 利賀小学校の児童と水生生物調査を行いました！

平成27年7月27日(月)に南砺市立利賀小学校3年生の皆さんと利賀川で水生生物調査を行いました。水生生物調査とは、川底に生息している指標生物によって水質を判定するものです。※百瀬川と利賀川を隔年で実施しています。

調査は児童3名の他に担任の先生や校長先生にも参加していただきました。大人から子供まで夢中になって、網を片手に川底に生息している生物を採取して、用意した見本と比較して児童たちがその種類の分別や個体数の記録を行いました。

その結果、きれいな水に生息する「ナミウズムシ」や「ブユ」などが多く見つかり、利賀川は「きれいな水」であることを確認しました。

児童たちは、身近な利賀川での調査をとおして自然の素晴らしさや大切さをさらに実感してもらえたかと思います。

このような調査を毎年続けていき、身近な川をより良い状態に保つために、何をすればいいのか考えていくことが大切です。

⇒ 今回の調査結果はこちら



ここにいるかな？



何て名前の生き物だろう？



ご協力ありがとうございました

すいせいせいぶつ みず
水生生物で水のきれいさを調べよう

とががわ ももせがわ み せいぶつ しら
利賀川・百瀬川で見られる生物のなまえを調べよう

足がある生物

イモムシ型 (足は6本)



シマトビケラ



ヒゲナガカワトビケラ



ナガレトビケラ



ヤマトビケラ



ヘビトンボ

すんでいる環境のちがいで、生物を色分けしてあります

きれいな水

ややきれいな水

きたない水

イモムシ型ではない (足は6本)



シロハラ



コカゲロウ



マダラカゲロウのなかま



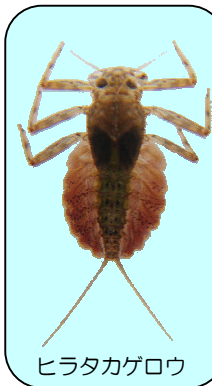
フタバコカゲロウ



チラカゲロウ



モンカゲロウ



ヒラタカゲロウ



カワゲラのなかま



コオニヤンマ

カゲロウとカワゲラのちがい

カゲロウは尾が2本か3本。

カワゲラは尾が2本。

イモムシ型ではない (足は6本より多い)



サワガニ



ミズムシ

足がない生物



ウズムシのなかま



ヒルのなかま

ウズムシとヒルのちがい

ウズムシは指でつまむとちぎれやすい。
ヒルはすいつく。つまんでもちぎれない。



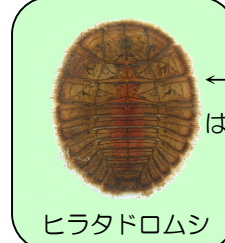
ブユ



ガガンボのなかま

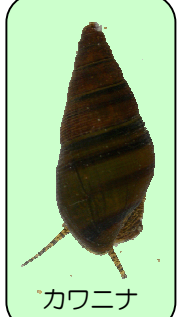


ナガレアブ



ヒラタドロムシ

←足は表からは見えないだけ



カワニナ



カジカガエル (おたまじゃくし)

水生生物で水のきれいさを調べよう

水生生物のことをもっと知ろう

どうして水生生物で水のきれいさが分かるの？

「しひょう生物」

- ・水のきれいさによって、すんでいる生き物の種類がちがいます。
- ・よく似た形でも種類がちがうこともあります。
- ・水のきれいさをよくあらかず種類を「しひょう生物」とよび、その多さで水のきれいさを調べます。



ヤマトビケラ
(きれいな水の生物)

形は似てるけど、
すんでいる場所の水の
きれいさがちがうよ



コガタシマトビケラ
(少しきたない水の生物)

水生生物は、どんなくらしをしているの？

- ・水生生物は、種類によって好きな環境がちがいます。
- ・多くの場合、成長して親になると、はねがはえて空に飛び立ち、卵を産みます。



トビケラの子 (幼虫)



トビケラの親 (成虫)

簡単な水質の調べ方 ~パックテスト~
(水のごれを簡単に調べられる方法)



種類	意味
COD かがくてきさんそようきゅうりょう 化学的酸素要求量	水のごれを総合的に調べます。数字が大きほど、水中の酸素が少なくて、生物がすみにくい環境であることを示します。
PO4 さんたい リン酸態リン	利賀川・百瀬川では少ないのが普通です。
NH4 たいちっそ アンモニウム態窒素	どれも生物にとって栄養分になりますが、多すぎると、よごれの元になってしまいます。
NO2 あしょうさんたいちっそ 亜硝酸態窒素	数字が大きいつきは、家庭からの排水や肥料が流れ込むなど、きたない水が近くに流れ込んでいることを示します。
NO3 しょうさんたいちっそ 硝酸態窒素	

