

稲田小学校4年生と「関川のこと」や「万内川砂防公園の水生物」について学びました！

## ■ 実施内容

日 時：平成29年7月13日（木）8:45～12:10

場 所：万内川砂防公園

プログラム【バス内学習】○関川を守り、地域を守る(映像10分) ○関川のこと(15分)

【現地学習】○万内川の砂防の歴史(20分) ○水生生物調査(90分)

○透視度・水質調査(30分)

参加者：稲田小学校(4年生61名、先生2名)、高田河川国道事務所職員(4名)  
上越地域振興局妙高砂防事務所職員(1名)

学んだこと：・学習映像で、過去の水害(7.11水害)と洪水への備えについて学びました。  
また、関川の特徴や関川の水利用(利水)について、クイズを交えて楽しく学びました。

- ・万内川砂防公園で妙高砂防事務所職員より、約100年前に撮影された写真を教材として万内川の砂防の歴史や機械がない時代に人力で砂防施設を築いた昔の人の努力によって安心できる川になったことを学びました。
- ・重倉川で実際に水生生物の採集を行い、水生生物の種類とすみかの特徴から、川の環境について学びました。
- ・重倉川の水の透視度(澄み具合)、水質(汚れ具合COD、酸性度PH)を実際に児童が測定し、水をきれいに保つ大切さを学びました。

## ■ 講座の様子



バス内学習の様子(関川のこと)



万内川の砂防の歴史について学ぶ児童

## 講座の様子



水生生物調査の様子



岩陰に潜む生き物を探す



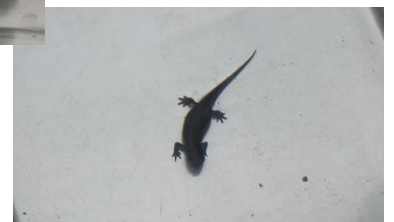
採集した生物の種類調べ



カジカ(重要種)



ヘビトンボ  
(きれいな水に棲む)



イモリ

採集された様々な水生生物



透視度計による水の澄み具合の測定



簡易検査キットによる水質調査  
(汚れ具合COD、酸性度PH)

## ■ 水質調査の結果 (1～8班)

### 記録用紙 ①

市町村名 新潟県妙高市  
 河川名 重倉川

学校(団体)名 稲田小学校  
 調査者名 4年生

調査場所名(No.)	万内川砂防公園(妙高市西野谷)	( )
年 月 日(時刻)	平成29年7月13日	・ ・ ( : )
天 気	晴れ	
水 温 (°C)	約19.1°C～19.7°C	
川 幅 (m)	約40m	
生物を採取した場所	川底	
生物採取場所の水深(cm)	約20cm	
流れの速さ		
川底の状態	石	
水にごり、におい、その他	透視度73～100cm	
魚、水草、鳥、その他の生物	—	

**備 考**

川の水調査セット

pH : 7.0～8.0 (中性～アルカリ性)  
 COD : 0～4 (きれいな水～少し汚れている)

注) pHの値は中性～アルカリ性でした。  
 透視度やCODの値に差があったのは、班によって水をくむ場所(水の流れの速い場所や川底など)が異なったためと思われます。

## ■ 水生生物調査の結果 (1～8班)

### 記録用紙 ②

調査場所名		万内川砂防公園(妙高市西野谷)		日付(時刻)		平成29年7月13日			
水質	指標生物	指標生物の数	水質	指標生物	指標生物の数				
きれいな水	水質階級Ⅰ	1.アミカ		きたない水	水質階級Ⅲ	1.イソコツブムシ			
		2.ウズムシ				2.タイコウチ			
		3.カワゲラ	2			3.タニシ			
		4.サワガニ				4.ニホンドロソコエビ			
		5.ナガレトビケラ	1			5.ヒル			
		6.ヒラタカゲロウ	34			6.ミズカマキリ			
		7.ブユ				7.ミズムシ			
		8.ヘビトンボ	51			大変きたない水	水質階級Ⅳ	1.アメリカザリガニ	
		9.ヤマトビケラ						2.エラミミズ	
少きたない水	水質階級Ⅱ	1.イシマキガイ			3.サカマキガイ				
		2.オオシマトビケラ			4.セスジユスリカ				
		3.カワニナ			5.チョウバエ				
		4.ゲンジボタル		その他気がついたこと					
		5.コオニヤンマ		【水生生物】					
		6.コガタシマトビケラ		オタマジャクシ 25					
		7.スジエビ		カジカ 17					
		8.ヒラタドロムシ		アメンボ 3					
		9.ヤマトシジミ		モンカゲロウ 21					
				スナツツトビゲラ 5					
				ガガンボ 3					
				カエルのたまご(かたまり) 3					

「出前講座」は、北陸地方整備局(高田河川国道事務所)の事業や施策を知っていただくとともに、みなさんのご意見や声を聞かせていただく場として実施しています。職員の知識や経験を活かして、みなさんが持っている様々な興味・疑問などにわかりやすくお答えできるよう取り組んでいます。