けんせつフェア北陸2023in金沢 開催報告

けんせつフェア北陸2023in金沢 開催概要

【開催概要】

- ◆ 石川県産業展示館4号館において10月4(水)~5日(木)の2日間開催
- ◆ 主催は「けんせつフェア北陸2023in金沢」実行委員会、<u>「北陸建設</u> 界の担い手確保・育成推進協議会」が共催。

【出展技術】

- ◆ 民間企業の新技術・新工法、ICT建設機械等の展示・紹介
- ◆ 北陸地方整備局/自治体等の事業等をインフラDX技術を交えて紹介
- ◆ 学校(大学等)研究機関の新技術・新工法等の研究成果を紹介
- ◆ 『インフラDXが明日(あす)を変える』をキャッチフレーズに、 431技術(出展者166)が出展、うち、インフラDX関連技術は139技術

【本開催の特徴】

- 1993年(H5)に第1回開催、以降隔年で開催し、今回が16回目
- インフラDXに関する先端技術に触れる体験型展示
- 建設業の担い手確保を目的とした学校招待、合同企業セミナー
- 展示技術プレゼンテーションをYou Tubeで配信

内容	詳細	開催日					
技術展示 (屋内・屋外)	出展者数:166出展者 出展技術数:431技術 (うち、DX関連139技術)	10月 4日(水)~5日(木)					
展示技術プレゼンテーション (You Tubeによる録画配信)	事前録画によるYou Tube配信配信技術数:67技術	9月20日(水)~11月30日(木)					
担い手確保・育成の取り組み	学校招待: 13校 840人(引率含む) 合同企業セミナー 6校 412人	10月4日(水)~5日(木)					





【技術展示(屋内)】

VR体験、シミュレータによる実演等、様々な方法により技術を紹介。



屋内展示場の様子

【技術展示(屋外)】

【来場者数】

ICT建設機械の実演、北陸地整で開発中の除雪トラック自動化技術を展示。



至

屋外展示場の様子

2日間で5,000人(速報値)が来場

(参考:前回2015年(石川県産業展示館)の来場者数は2日間で4.026人)

【学校招待・合同企業セミナー】

石川・富山県内の大学、高専、工業高校等の学生、13校、840名 (引率教諭等35名を含む)を招待し、最新の建設技術を見学していた だきました。希望校に対しては、「合同企業セミナー」を実施。





合同企業セミナー

けんせつフェア北陸2023in金沢 学校招待・合同企業セミナー

- ▶ 令和5年10月4日~5日の2日間に渡り、将来の担い手となる石川・富山県内の建設系学校を招待。
- ▶ 期間中、13校から約800名の学生・生徒を招待し、産学官による新技術や新工法、インフラ分野のDXに関する展示をはじめ 、屋外での建設機械、ICT技術の実演等、様々な技術展示を体験いただいた。
- ▶ また、フェア開催地である石川県内の学校を対象に、地元建設企業による合同企業セミナーを同会場で実施。
- ▶ 参加いただいた学生・生徒からは、「土木の仕事の効率化について学んだ」、「楽しくお仕事されている方ばかりだと感じた」 、「建設業界への想いがさらに強くなった」等の感想があった。

けんせつフェア 招待校一覧 (単位:人)

県	切往抗权	兴生	招待者数					
別	招待校名 	学年	学生	教員等				
	金沢大学	2年生	81	2				
	並八八子	3年生	80	ω				
	金沢工業大学	1年生	85	4				
	石川県立大学	3年生	25	1				
	金沢科学技術大学校	1年生	50	1				
石	石川工業高等専門学校	4年生	43	1				
l Л	石川県立 小松工業高等学校	1 年生	34	3				
県	今 辺末立工 兴 京校	1年生	40	1				
	金沢市立工業高校	2年生	40	1				
	石川県立 羽咋工業高等学校	1年生	40	3				
	11川宗立 初叶上来向守子仪 	2年生	24	J				
	石川県立 翠星高等学校	2年生	19	2				
	10川宗立 萃生向守子仪 	3年生	17	1				
	 富山大学	2年生	57	2				
	田山八子	3年生	44	2				
富	 富山県立 桜井高等学校	1年生	33	2				
ΙШ	田山东立 饭并向守于伙	2年生	40	2				
県	富山県立 高岡工芸高等学校	1年生	39	2				
	富山県立 南砺福野高等学校	2年生	8	1				
	医山东丛 用驯蚀纱向守于仪	3年生	6	1				
	合計		805	35				















けんせつフェア北陸2023 in 金沢

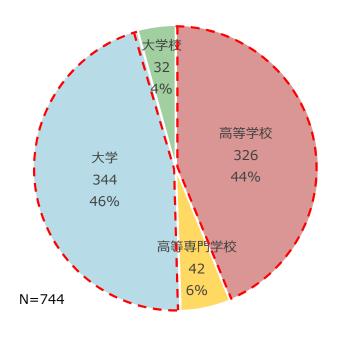
学生アンケート結果

目 次	
1.回答者の属性	P2
2.けんせつフェア全体について	P!
3.自身のキャリア選択への影響につい	ηςP8
4.けんせつフェア全体についての意見	.·要望(抜粋) ······ P8
5.建設業界に対する興味・関心ついて	P9
6.進路として興味のある分野について	P1
7.引率者(教員)のコメント	••••••• P1

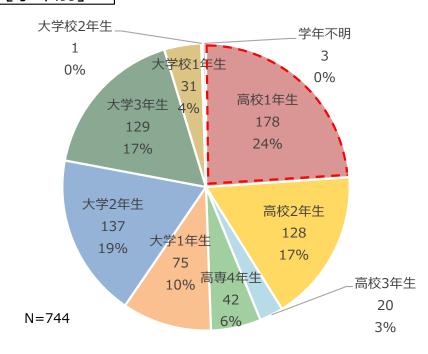
1. 回答者の属性

- ○来場者は「高等学校」または「大学」が多い。
- ○学年別では高校1年生が24%と最も多かった。

[学校別]



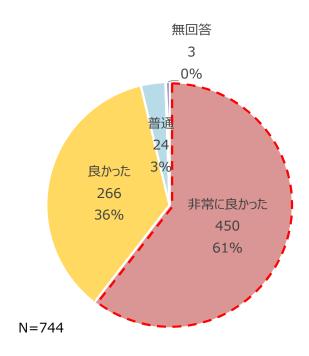
[学年別]



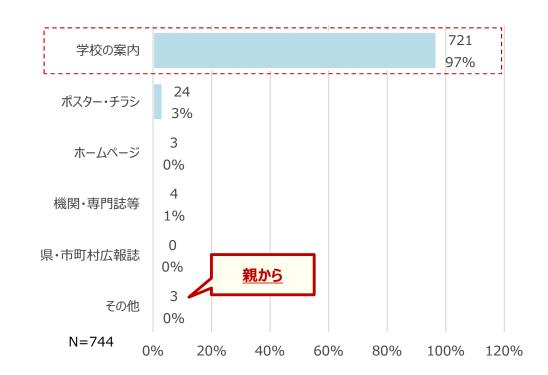
2. けんせつフェア全体について

- ○全体の印象は、約6割が「非常に良かった」と回答しており、9割以上が良い印象であった。
- ○けんせつフェアに関する情報を知ったきっかけは、9割以上が「学校の案内」と回答している。

(1)全体の印象はいかがでしたか?



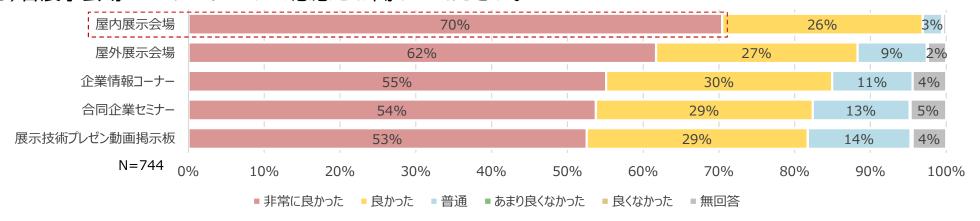
(2)けんせつフェアに関する情報を何で知りましたか? (該当するものすべて選択)



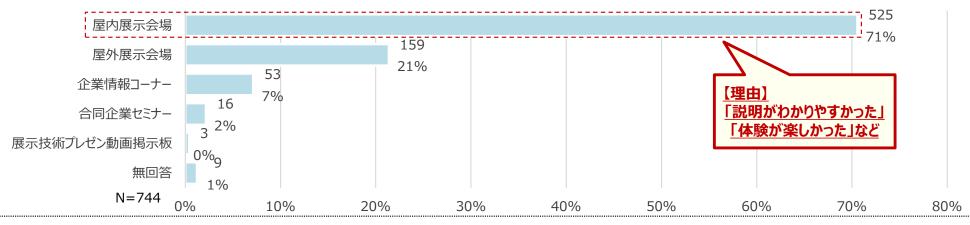
2. けんせつフェア全体について

- ○全ての会場・コーナーで「非常に良かった」との回答が5割を超えている。
- ○「屋内展示会場」は特に印象に残ったとの回答が約7割であった。理由として「説明がわかりやすかった」「体験が楽しかった」などが挙げられている。

(3)各展示会場・コーナーについて感想をお聞かせください。



(4)特に印象に残った各展示会場・コーナーはどれですか?(該当するものすべて選択)



【屋内展示会場】

- ・体験型の展示や説明がおもし ろかった
- ・様々な企業に出会えたから

【屋外展示会場】

- 色々な機械があったから
- 体験をしながら説明を聞くことができたから

【企業情報コーナー】

- 就活のいい機会になった
- ・企業の内容などを詳しく知れたから

【合同企業セミナー】

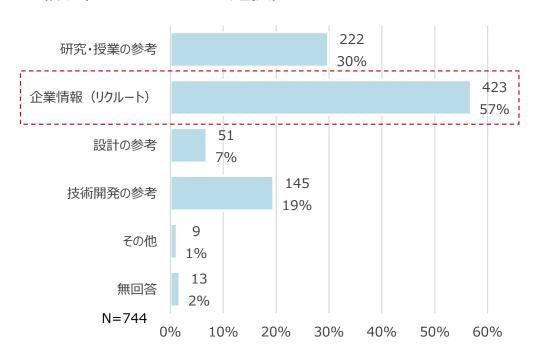
会社についてや入社後のメリットなどを知ることができた

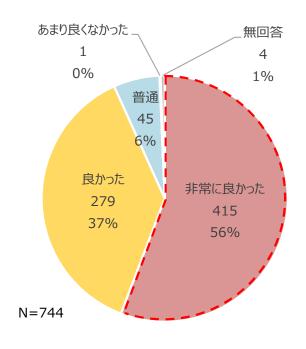
【展示技術プレゼン動画掲示板】

・おもしろかったから

2. けんせつフェア全体について

- ○けんせつフェアに参加して得られた情報は、約6割が「企業情報(リクルート)」と回答している。
- ○参加前の期待に対する実際の体験は、「非常に良かった」との回答が約6割であった。
- (5)けんせつフェアに参加して得られた情報はどれですか? (6)参加前の期待と実際の体験は一致しましたか? (該当するものすべて選択)

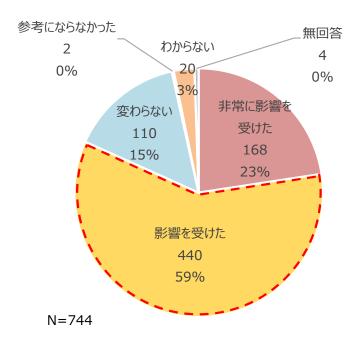




[その他の回答]

- ・進路や就職先の参考になった(9件)
- ・技術を知ることができた(7件)
- ・授業の参考になった(1件)
- ・日常にあるものが知れて良かった(1件)
- ・つながっていると実感できた(1件)

- 3. 自身のキャリア選択への影響について
- ○けんせつフェアを通じて得た情報の進路選択への影響は、「影響を受けた」が約6割であった。
- (1)けんせつフェアを通じて得た情報は将来の進路選択の参考になりましたか?



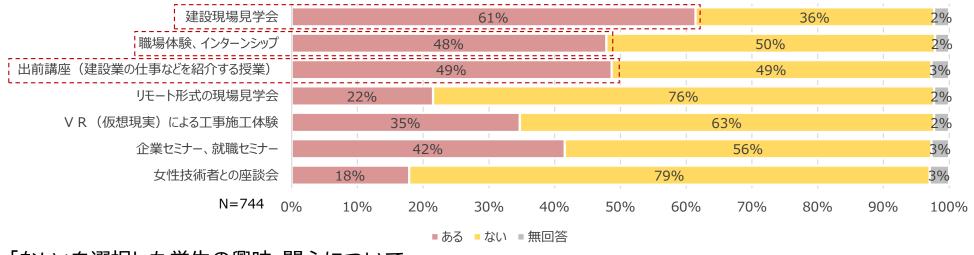
4. けんせつフェア全体についての意見・要望(抜粋)

意見·要望
体験できる場所がもう少しほしいと思いました。外の働く車が魅力的でした。
堅すぎず参加しやすくてまだ見たことのない技術や知識にふれられて良かった
全くわからない説明があったところがあり困った
人あたりの良い人が多く楽しく、且つ学ぶことができた
VR体験やガチャなど僕たちも楽しく参加できる工夫がされていてとても良かったです。
ダムに関する情報が知れたので非常に影響を受けたし、就職するのに参考になりました。
自分があまり知らないことも分かりやすく教えてくれて楽しめました。
聞いたことのある会社ばかりだった。習っていることの発展したことばかりで興味が深まった。
どの建設会社にも分かりやすくすごく興味を持ちました。今後の進路選択の参考になりました。
とても良かった。体験をもっと増やしたらもっと楽しそう。
研究内容以外にも業務内容をお聞きしたい。
就職に関して関心をもてた。
休憩場(いす)をふやしてほしい
人気の企業は人がいつまでも減らず、話しをきくのが大変でした。どの企業もとても良かったです。
いろんな食べ物や特典がもらえてよかった。
詳しいリクルート情報が多く将来が決まっていない人に良いと思った。
仕事全体を通しての危険度、難しさを知りたい
また行って話しを聞いたときに授業で知ったことについて聞いてみたい
お祭りの屋台のような感覚で貴重な話をたくさん聞くことができてすごく良い経験だった。
コミュニケーションを取りながらたのしめた
面白かったが、建築系の技術、情報についてもっとくわしくしりたかった。土木が多かった。
高校生の僕達でもわかりやすい説明でよかったです
設計関連の仕事の方々を増やしてほしい
企業によって、仕事や取り組みなどがさまざまあり、進路を選択するときの参考になりました。
屋内展示場はする意味があるのかなと感じた
自分の知らない建設についてきけておもしろかった
けんせつについて学べる場が学校しかなかったから、こういうことについて学べるとうれしい
屋外展示会場の盛り上がりがほしい
いろんな話でどのように仕事をするかなどよく学べることができたので、良かったです。
私生活で役に立ちそうな物が多かったり、ガレージや箱型の家があってすごく興味が持てました。
高1や高2年生にとって、とてもためになると思ったので、来年も開いていただけたらと思います。
屋外の説明のときのマイクの音量を上げてほしい
屋外と屋内が全然違くてすごく参考になりました。
毎年ひらいてほしい
1つの工事にたくさんの時間と費用が使われていて、改めて重要な仕事だと分かった。
もっとおかしがほしい
うというという。 資料が多いので袋がほしい
さまざまな資料や景品がもらえてとても参考になった。
<u> </u>
みなさん明るく話しかけてくれて説明してくれたのでとても温かく楽しく聞けた 分からないことがたくさんあったけど、話を聞いたら分かったので聞いて良かった。
あまり企業の事を知る機会が無いので、とても良い体験になりました。
防災関連のブースをマップに分かり易く書いて欲しかった

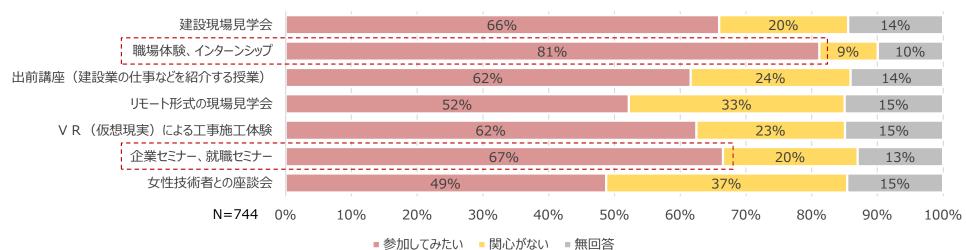
5. 建設業界に対する興味・関心ついて

- ○建設業の仕事などを紹介する取組への参加経験は、「現場見学会」が約6割と最も多く、次いで「出前講座」、「職場 体験、インターンシップ」であった。
- ○取組への参加経験がない学生の興味は、「職場体験、インターンシップ」が約8割と最も多く、次いで「企業セミナー、 就職セミナー」であった。

(1)これまでに建設業の仕事などを紹介する以下の取組に参加したことがありますか?



「ない」を選択した学生の興味・関心について



5. 建設業界に対する興味・関心ついて 【学校別】

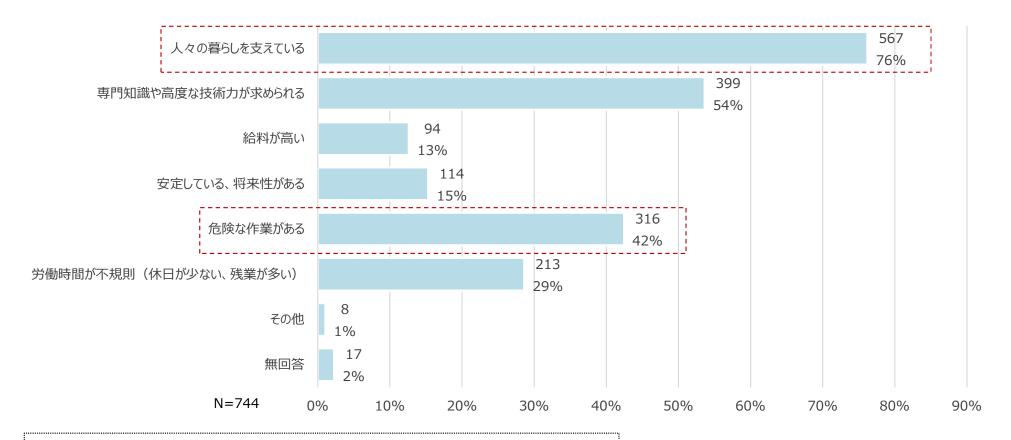
- ○<u>「現場見学会」</u>は、大学の参加経験が比較的低いが、参加意向は最も高く約8割であった。
- ○<u>「職場体験、インターンシップ」</u>は、高等専門学校の約9割が参加経験がある一方、高等学校と大学では半数を下回った。また、参加意向はすべての学校で高い結果となった。
- ○<u>「出前講座」</u>は、高等専門学校の参加経験が多い。また、参加意向はすべての学校で7割程度と高い結果となった。
- ○<u>「リモート形式の現場見学会」</u>は、高等専門学校の参加経験が多い。 また、参加意向については、大学校を除く高等学校、高等専門学校、大学で5割を超えた。
- ○<u>「VRによる工事施工体験」</u>は、高等学校と高等専門学校の参加経験が多い。 また、参加意向については、高等専門学校を除く高等学校、大学、大学校で5割を下回った。
- ○<u>「企業セミナー、就職セミナー」</u>は、大学校の参加経験が最も多い。 また、参加意向については、すべての学校で6割を超え、高等専門学校は約9割であった。
- ○<u>「女性技術者との座談会」</u>は、高等専門学校と大学の参加経験が多い。 また、参加意向については、すべての大学で5割を超え、高等専門学校は約8割であった。

	建設現場見学会					職場(ンター	本験、 ンシッ	プ	出前講座				リモート形式の 現場見学会				V Rによる 工事施工体験				企業セミナー、 就職セミナー				女性技術者 との座談会				
	参加経験		参加意向		参加経験		参加意向		参加経験		│ 参加意向		参加経験		参加意向		参加経験		参加意向		参加	経験 参加		意向	参加	参加経験		参加意向	
	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ない	
高等学校	71%	29%	 73% 	28%	43%	57%	88%	12%	50%	50%	72%	28%	21%	79%	61%	39%	46%	54%	48%	52%	40%	60%	68%	32%	11%	89%	59%	41%	
高等専門 学校	69%	31%	67%	33%	88%	12%	100%	0%	64%	36%	71%	29%	36%	64%	88%	13%	45%	55%	56%	44%	33%	67%	92%	8%	24%	76%	76%	24%	
大学	54%	46%	81%	19%	49%	51%	92%	8%	48%	52%	72%	28%	22%	78%	60%	40%	26%	74%	49%	51%	45%	55%	82%	18%	26%	74%	51%	49%	
大学校	71%	29%	71%	29%	61%	39%	90%	10%	48%	52%	73%	27%	16%	84%	48%	52%	19%	81%	35%	65%	55%	45%	78%	22%	10%	90%	65%	35%	

5. 建設業界に対する興味・関心ついて

- ○建設業界に対するイメージは、約8割が「人々の暮らしを支えている」と回答している。
- ○マイナスイメージでは「危険な作業がある」が多かった。
- ○その他の意見は「女性が少ない」、「やりがいがある」などが挙げられている。

(2)建設業界に対するイメージを教えてください。(該当するものすべて選択)



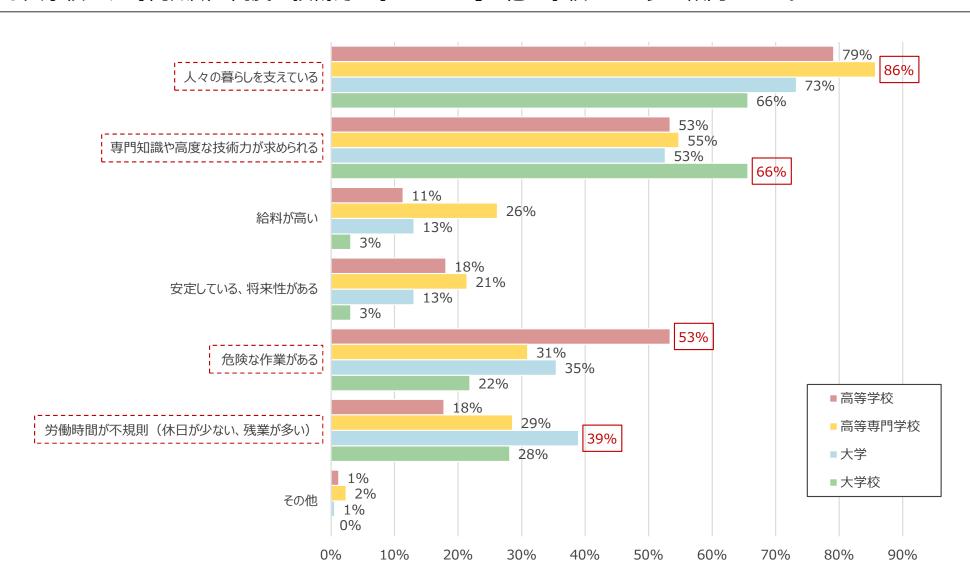
【その他の回答】

- ・女性が少ない(2件)
- ・人間関係が難しそう(1件)
- ・ブラック (1件)

- ・作ったものを見れることから感じられるやりがい(1件)
- ・頭のいい人ばかりいるイメージ (1件)
- ・労働条件を改善する行動をしている(1件)
- ※その他を選択して記述無し(1件)

5. 建設業界に対する興味・関心ついて【学校別】

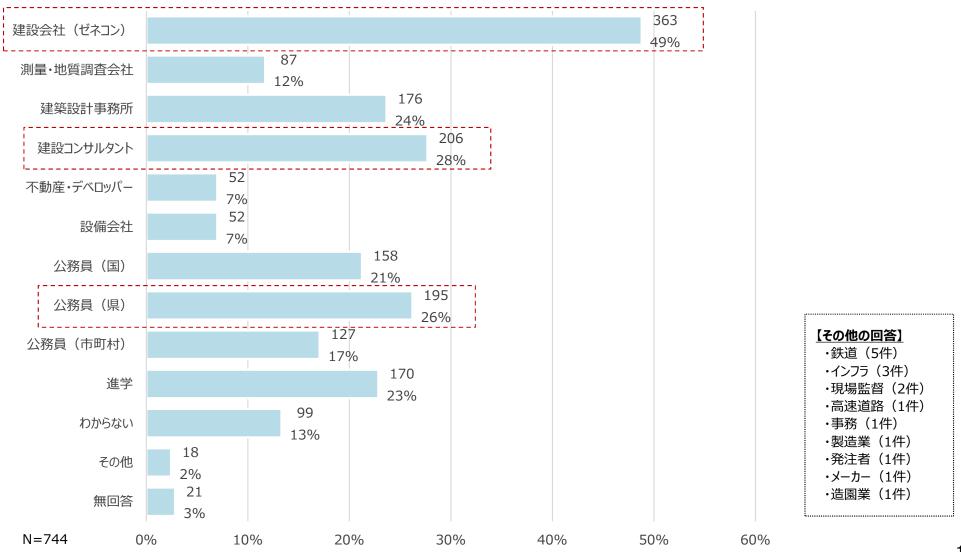
- ○高等学校は、「危険な作業がある」が多い傾向にある。
- ○高等専門学校は、約9割が「人々の暮らしを支えている」と回答し、他の学校よりも多い傾向にある。
- ○大学は、「労働時間が不規則」が他の学校よりも多い傾向にある。
- ○大学校は、「専門知識や高度な技術力が求められる」が他の学校よりも多い傾向にある。



6. 進路として興味のある分野について

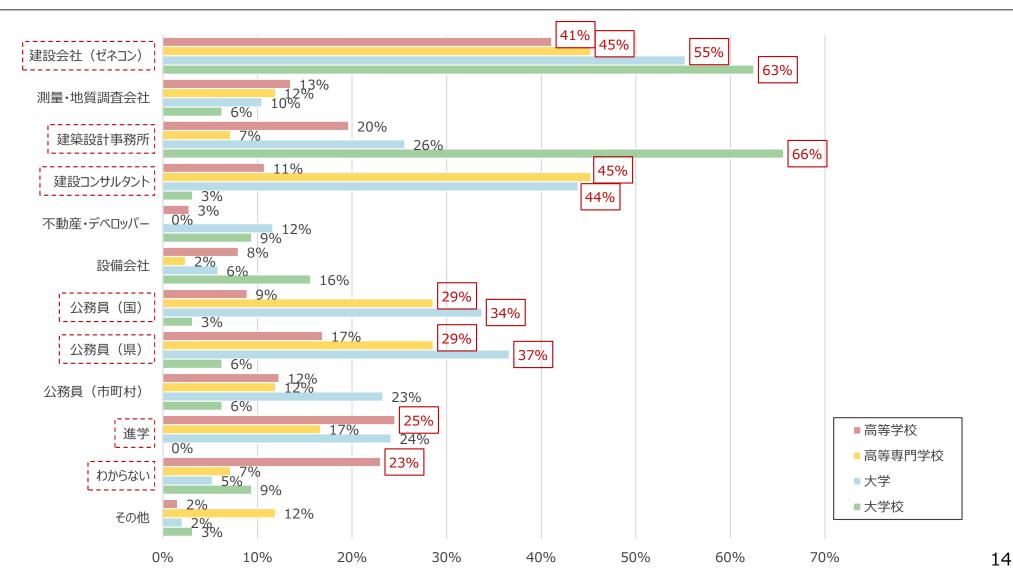
○進路として興味のある分野は、約半数が「建設会社(ゼネコン)」と回答している。次いで「建設コンサルタント」、 「公務員(県)」が多かった。

(該当するものすべて選択)



6. 進路として興味のある分野について【学校別】

- ○高等学校は、「建設会社(ゼネコン)」が最も多く、次いで「進学」、「わからない」であった。
- ○高等専門学校と大学は、「建設会社(ゼネコン)」と「建設コンサルタント」が多く、次いで「公務員(国、県)」が多い傾向にある。
- ○大学校は、「建築設計事務所」と「建設会社(ゼネコン)」が6割を超えている。



7. 引率者(教員)のコメント

分 類	コメント
大 学	けんせつフェアの参加は業界を知るのに大変良い機会になりました。 3年生は進路・就職の参考に、2年生も将来を考える始めるきっかけになったかと思います。 学内よりかなり楽しそうで、感想も良好でした。
大 学	おかげさまで学生共々貴重な機会に恵まれ、進路選択に向けて有意義な時間を過ごすことができました。
大 学	大変、盛会なフェアとなり、本当に参加させて頂き、感謝いたしております。 学生も2,3年生と、ほぼ100名近い学生達が、けんせつ業界を見て、知れたことは、非常によい機会となり、帰りの バスでも、将来を色々と考える参考になったという、意見を多く聞きました。 当学科のブースも、多くの企業様から、生徒さんも来ていただいたおかげで、よいPRの場にもなりました。
高 校	生徒の感想としては「けんせつフェア最高ーーー」「たのしかった」「すごかった」などなどでした。 生徒については、「楽しかった」「びっくりした」「驚いた」将来の職業としてみている子が多かったように見られました。 いい刺激になり、建設業で活躍してくれる人材が生まれる感じがしました。 私自身も新しい技術に触れることで今後の方向性を知ることができ大変貴重な経験をさせてもらえたと思っています。
高校	学校では聞くことができない最新技術について話を聞くことができ、生徒は興味を持って各企業のブースを回って いる姿が見られました。
高校	企業の方が親切に対応してくださり、生徒も大変喜び、楽しんだようです。